

การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการ
 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

นายบรรพต พงษ์รอด

Banpot Pongrod

ศึกษานิเทศก์ฝึกประสบการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

banpotbanpot๑๙๘๕@gmail.com

บทคัดย่อ

การค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ตามความคิดเห็นของครู ๖ ด้าน คือ การสร้างหลักสูตร การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ และความสัมพันธระหว่างครูและผู้ปกครอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ คณะครูโรงเรียนอนุบาลลพบุรี โรงเรียนบ้านท่าแค โรงเรียนวัดมุจลินท์ จำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มี ๕ ระดับตามวิธี จำนวน ๓๐ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการ ศึกษา การดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด กด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการสร้างหลักสูตรและด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ($\bar{X} = ๔.๔๑$) ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ ($\bar{X} = ๔.๓๘$) ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ($\bar{X} = ๔.๓๗$) ด้านบูรณาการการเรียนรู้ ($\bar{X} = ๔.๓๒$) ตามลำดับ

