

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกเทคนิคผังกราฟิก ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
ผู้วิจัย นางอรรรณ ป้อมดำ
วัน เดือน ปี เมษายน 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกเทคนิคผังกราฟิก 2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกเทคนิคผังกราฟิก จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษาและ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกเทคนิคผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 23 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ทำหน้าที่หัวหน้างานวิชาการและครูผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกเทคนิคผังกราฟิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน รองลงมาคือด้านประโยชน์และความสำคัญ และด้านผลการจัดการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2. การเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกเทคนิคผังกราฟิก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต1 จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา มีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. แนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกเทคนิคผังกราฟิกของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 พบว่า ครูผู้สอนควรและนำการใช้ผังความคิด (Mind Mapping) เพราะสามารถสอดแทรกให้นักเรียนมีแนวทางขั้นตอนในการทำกิจกรรมมองเห็นเป้าหมายชัดเจน การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ตั้งใจเรียนใฝ่หาความรู้ และเกิดการเรียนรู้ และใช้ประสบการณ์ในวิชาศิลปะมาสร้างสรรค์ในรูปแบบกราฟิกมาสอดแทรกในกระบวนการเรียนรู้วิชาทุกวิชา