

พรรณนิภา จบศรี

ศึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

พรรณนิภา จบศรี

Phannipha Chobsri

ศึกษานิเทศก์ฝึกประสบการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

lmimbaa11@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนเป้าหมาย ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าแค โรงเรียนอนุบาลลพบุรี และโรงเรียนวัดมัจฉินท์ จำนวน ๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๑๐ ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษา พบว่า การศึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=๔.๔๙$) แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อ พบว่า ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ปัญหาที่นักเรียนอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษไม่ได้และไม่ถูกต้อง ($\bar{x}=๕.๐๐$) และ นักเรียนสมาธิสั้น เช่น ชอบคุย ชอบเล่นในเวลาเรียน ($\bar{x}=๔.๖๗$) สำหรับแนวทางในการแก้ไขปัญหา คือ ครูผู้สอนควรสอน Phonics ให้กับนักเรียนได้รู้จักผสมเสียงตัวอักษรและฝึกออกเสียงด้วยโปรแกรม โฟนิคส์ และนำไปใช้ในทุกระดับชั้นเรียน ให้นักเรียนได้ฝึกการผสมคำ และการอ่านออกเสียงอย่างถูกวิธีสำหรับนักเรียนสมาธิสั้น คือ ชอบคุย ชอบเล่น ในเวลาเรียน ครูผู้สอนควรให้ความสนใจเด็กกลุ่มนี้ให้มาก ต้องมีการดูแลแบบตัวต่อตัว ต้องใช้วิธีการปรับพฤติกรรมอย่างมากที่จะทำให้นักเรียนแต่ละคนยอมรับและตั้งใจเรียนมากขึ้น ครูต้องมีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน มีวิธีสอนที่ทำให้นักเรียนเข้าใจได้มากที่สุด จัดกิจกรรมที่น่าสนใจและเหมาะสมกับสภาพชั้นเรียน ให้เรียนรู้และปฏิบัติได้ โดยเน้นเป็นรายคน



พรรณนิภา จบศรี

