

ประภาพรณ วิจารย์ปรีชา

ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ประภาพรณ วิจารย์ปรีชา

PraPaParn Vijarnpreecha

ศึกษานิเทศก์ฝึกประสบการณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

Paypay11.windowlive.com

บทคัดย่อ

การค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู 4 ด้าน คือ 1. ด้านหลักสูตร 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านสื่อและอุปกรณ์การสอน 4. ด้านการวัดผลประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนเป้าหมาย 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าแค โรงเรียนอนุบาลลพบุรี และโรงเรียนวัดมุจลินท์ จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 11 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.09) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านตามอันดับพบว่า ด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.70) ด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.39) รองลงมาคือด้านสื่อและอุปกรณ์การสอนที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =2.83) และด้านวัดผลประเมินผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย (\bar{X} =2.41)



ประภาพรณ วิจารณ์ปรีชา

