

บทคัดย่อ

หัวข้อค้นคว้าอิสระ ศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบการแจกลูก สะกดคำ ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

ปีการศึกษา : ๒๕๖๑

อาจารย์ที่ปรึกษา : นายวิบูลย์ ศรีโสภณ

การศึกษาครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบการแจกลูก สะกดคำ ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ ความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่คณะครู โรงเรียนอนุบาลลพบุรี โรงเรียนบ้านท่าแค โรงเรียนวัดมุจลินท์ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับตามวิธี จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบการแจกลูก สะกดคำ ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๓๘$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านสื่อประกอบการเรียนการสอน ($\bar{X} = ๔.๔๑$) รองลงมาคือด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{X} = ๔.๓๘$) ด้านที่น้อยที่สุดคือด้านหลักสูตร ($\bar{X} = ๔.๓๗$)

